

	Kunde
	Op weg / In ontwikkeling
	Niet

basis	Specifieke behoeftes op het gebied van leren ontwikkeling. De leerkracht kan omgaan met:	
1	1. verschillen tussen leerlingen op het gebied van taal en dyslexie	
2	2. verschillen tussen leerl op het gebied van rekenen en dyscalculie]	
3	3. verschillen tussen leerlingen op het gebied van ontwikkelingsvoorsprong/meerbegaafdheid	
4	4. verschillen tussen leerlingen op het gebied van leerachterstanden	
5	5. verschillen tussen leerlingen op het gebied van ontwikkelingsachterstand	
basis	Specifieke behoeftes op het gebied van leren ontwikkeling	
6	6. Leerkrachten zijn bekend met de uitgangspunten van het handelingsgericht werken en weten deze toe te passen	
7	7. Leerkrachten zijn in staat tot het formuleren van doelen en tussendoelen	
8	8. Leerkrachten beschikken over de kennis van leerstrategieën op vakgebieden en weten deze toe te passen	
9	9. Leerkrachten beschikken over de kennis van leerlijnen en weten deze kennis toe te passen.	
10	10. Leerkrachten beschikken over de vaardigheid een veilige leeromgeving te realiseren en tonen deze vaardigheden in de dagelijkse praktijk	
11	11. Leerkrachten zijn in staat om inhoud te geven aan onderwijsbehoefte van de leerling daar waar het gaat om de referentieniveau van taal	
12	12. Leerkrachten zijn in staat om inhoud te geven aan onderwijsbehoefte van de leerling daar waar het gaat om de referentieniveau van rekenen	
basis	Kinderen met specifieke behoeften op het gebied van werkhouding	
13	13. Op het gebied van zelfstandig werken	
14	14. Op het gebied van structureren	
15	15. Op het gebied van doorzettingsvermogen	
16	16. Op het gebied van concentratie	
17	17. Op het gebied van onderpresteren	
18	18. Op het gebied van motivatie	
basis	Kinderen met specifieke ondersteuningsbehoefte op het gebied van sociale en emotionele ontwikkeling.	
19	19. Risico inventarisatie	
20	20. De veilige school	
21	21. Pestbeleid of handelwijze veilig sociaal klimaat	
22	22. Meldcode kindermishandeling	
23	23. Preventie machtsmisbruik	
24	24. Protocol voor medisch handelen	
25	25. Faalangst	
26	26. Teruggetrokkenheid	
27	27. Zelfvertrouwen	
28	28. Weerbaarheid	
29	29. Positie in de groep	
30	30. Contact met medeleerlingen	
basis	Kinderen met specifieke gedragskenmerken	
31	31. Deze kenmerken te kunnen signaleren	
32	32. Een aanpak voor deze leerlingen te kunnen bieden	
33	33. Een veilig klimaat voor deze leerlingen te kunnen bieden	
34	34. Een ondersteuningsvraag voor deze leerlingen te kunnen bieden	
basis	Problematieken in het domein van de thuissituatie	
42	42. De duiding en weging van opgevangen signalen	
43	43. De onderwijsinzet en toewijzing	
44	44. De terugkoppeling van de resultaten van de ondersteuning	
35	35. Overactief gedrag	
36	36. Impulsief gedrag	
37	37. Internaliserend gedrag	
38	38. Externaliserend gedrag	
39	39. Onderstimulering	
40	40. Pedagogische verwaarlozing	
41	41. Overbescherming	
basis	Overdracht	
53	53. De school is bekend met en werkt conform de afspraken van het SWV de Meierij (PO en VO) wat betreft de overdracht van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.	

extra	Ondersteuningsbehoeftes die gerelateerd zijn aan medische en fysieke kenmerken en ernstige ontwikkelingsachterstand.	
45	45. Auditieve- en spraaktaalondersteuningsbehoeften	
46	46. Visuele ondersteuningsbehoeften	
47	47. Motorische ondersteuningsbehoeften	
48	48. Ondersteuningsbehoeften als gevolg van specifieke ziektebeelden	
49	49. Ondersteuningsbehoeften als gevolg van ernstig letsel	
50	50. Ondersteuningsbehoeften als gevolg van beperkte verstandelijke vermogens.	
51	51. Ondersteuningsbehoeften op het gebied van ernstige ontwikkelingsachterstand.	
52	52. Ondersteuningsbehoeften op het gebied van lichamelijke beperking.	